



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Организация профориентационной работы в школе

Профессиональная ориентация в нашей стране переживает подъёмы и спады, оставаясь в целом на стадии поиска. В нашей школе эта работа строится в тесной связи с учебно-воспитательным процессом через элективный курс, классные часы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми, форумы и ярмарки профессий и др. формы организации деятельности детей. Задача педагога состоит в том, чтобы побуждать желание обучающихся участвовать в разных формах как классной, так и внеклассной работы, склонять их к активной пробе своих сил и производительному труду. Очень важно давать школьникам возможность попробовать себя в различных видах деятельности, а не только выполнить тесты, чтобы в дальнейшем определить для себя направление деятельности. Важное место в профориентационной работе занимает трудовая подготовка учащихся. Этому, в большой степени, способствуют уроки технологии, где дети не только теоретически знакомятся с различными профессиями, но могут и практически попробовать свои силы в профессиональной деятельности повара, швеи, маляра, столяра и других профессиях. В школе 2-й год реализуется проект «Профориентация детей с особыми возможностями здоровья». В прошлом учебном году таких ребят было двое в 9-м классе, и они выбрали себе профессии, учебные заведения с учетом своих возможностей. В этом учебном году учеников тоже двое. Надеемся, что и они успешно будут сориентированы в плане выбора профессии с учетом их личных интересов.

В апреле 2021 года обучающиеся 8 класса под руководством учителя технологии Кольцовой Т.Г. приняли участие в региональном форуме «Создай карьеру в XXI веке». На открытой дискуссионной площадке рассмотрели вопросы подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования, региональные особенности рынка труда, тренды будущего и образ профессионала 21 века, а также современные цифровые технологии, как вектор развития профессий будущего. Ребята познакомились с профессиями в сфере робототехники, прошли профсифермерстве. Научились элементам украшения блюд, плетения кос и архаичным способам плетения из ткани и т.д. Мальчикам особо интересны были способы создания и управления квадрокоптерами, процесс 3Д-моделирования и искусственный интеллект от А до I, управление освещением с использованием реле времени.

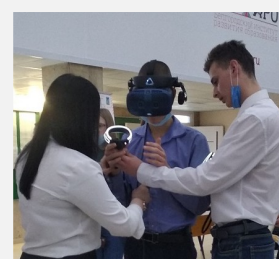
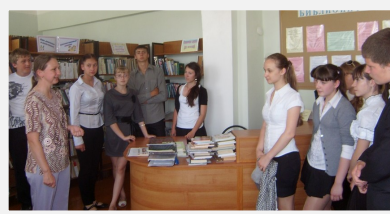
Чтобы подросток сделал правильный выбор, необходима целенаправленная и систематическая работа педагогов, родителей, чтобы правильно и своевременно сориентироваться ребёнку в мире современных профессий и не ошибиться в будущем.

*Кольцова Т.Г., учитель технологии
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»*



Сегодня в номере

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	2
ДОСКА ПОЧЕТА	6
ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ	7
СКОРО	8





Великий солдат, ставший учителем



В эти майские радостные праздники нельзя не вспомнить о тех, кто заслужил Великую Победу, хотя бы одного из тех, без кого была бы невозможна наша счастливая мирная жизнь.

В послевоенные годы в селе Шляхово Корочанского района работал в начальной школе учителем Иван Емельянович Цуркин.

Вот он на фотографии со своими учениками. Человек самой мирной профессии и внешности, казалось бы, ничем не примечательной. В гимнастёрке, фуражке. Это была самая обычная одежда людей, вернувшихся с войны. Но за совсем не героической внешностью стоит боевое прошлое. Вот скупые строчки, добытые из архива.



ЦУРКИН Иван Емельянович.

Родился в 1913 году. На пятый день войны мобилизован на фронт. До осени 1941 года служил в запасном батальоне связи в г. Белгороде. Затем батальон эвакуировали на Урал. Иван Емельянович находился там (готовили радистов) до 1942 года, а затем вместе со «сталинским» корпусом сибиряков ушел на фронт. Воевал на Калининском, Смоленском направлениях.

В 1943 году Цуркин Иван Емельянович в должности экспедитора 6 сталинского добровольческого корпуса сибиряков за время боевых действий показал себя образцовым посыльным пункта сбора донесений. Во время выступления наших частей доставлял боевые приказы всем адресатам наших частей в любых условиях, днем и ночью.

17 ноября 1942 г. под сильным артиллерийско-минометным огнем противника Цуркин И.Е. доставил в срок особо важный пакет генерал-майору войск связи тов. Гребневу в деревню Бельского района Смоленской области.

В 1943 году за участие в боях за город Бельск Иван Емельянович награжден медалью «За боевые заслуги». **Фото Медаль «За боевые заслуги»**

С боями Цуркин И.Е. дошел до Белоруссии. Отсюда его направили в военно-политическое училище в Ленинград.

В семейном архиве сохранилась записная книжка Ивана Емельяновича, в которой зафиксированы директивы и приказы военного времени, примеры рекомендаций и боевых характеристик на кандидатов в члены ВКП(б) и другие документы.

Иван Емельянович Цуркин - член ВКП(б) с 1943 года. В должности парторга стрелкового батальона младший лейтенант Цуркин дошел до Праги.

В 1945 году парторг отдельной учебной роты 31 стрелковой Сталинградской ордена Б.Хмельницкого дивизии Цуркин Иван Емельянович представлен к награде - ордену Отечественной войны II степени.

Из наградного листа. «В боях с немецкими захватчиками младший лейтенант Цуркин И.Е. проявил себя смелым, мужественным, стойким и решительным воином. В ночь на 29 января 1945 года по заданию командования дивизии, действуя при прорыве обороны противника, для соединения с окруженными противником 2-мя батальонами в селе Вассенбарк. Как только рота приблизилась к обороне противника, немцы открыли ураганный огонь. Большую роль сыграл в боях парторг роты младший лейтенант Цуркин в обеспечении партийно-политической работы по выполнению боевого приказа. В сложной обстановке боя подползал к каждому коммунисту с партийным поручением о личном примере по уничтожению огневых точек противника и воодушевлял на подвиги курсантов.

Своим примером не раз подымал роту в атаку.

При совместной обороне в окружении 1-го батальона противником товарищ Цуркин снайперской винтовкой снял 2-х снайперов и семь немецких солдат, переползавших из дота в траншею.

31 января батальон вышел из окружения и сразу перешёл в наступление. Немцы открыли ураганный огонь, товарищ Цуркин первый ворвался в стрелковый окоп и уничтожил 3-х фашистов, из них одного офицера. При контратаке противника, когда вышел из строя пулеметный расчет, товарищ Цуркин лично сам развернул пулемет и отбил атаку противника. За этими скупыми строками наградных характеристик стоят великая вера в правое дело защиты Родины, постоянная готовность увлечь своим примером молодых солдат, мужество, проявляемое и в бою, и в подготовке к бою, и в мирных передышках, когда надо было поддержать товарищей».

До 1946 года Цуркин И.Е. служил во Львове.

И вот долгожданный, завоеванный Мир! Иван Емельянович становится председателем сельсовета. А потом, пройдя 24-дневные курсы повышения квалификации в Белгородском институте усовершенствования учителей 20 июля 1946 года, становится учителем сначала в Нелидовке, потом в селе Шляхово Сажновского (ныне Корочанского) района.

Одна из тем школьного сочинения звучит так: «Кого можно назвать героем?» Разве лаконичные странички из архива не служат ответом на заданный вопрос школьного сочинения? Героем можно назвать солдата, в мирное время ставшего учителем, Ивана Емельяновича Цуркина.

И я горжусь, что рядом с нами на Корочанской земле жил и работал этот легендарный человек, мой прадед.

Мы помним Вас, Ваш жизненный подвиг, Иван Емельянович!

Шляхова В., ученица 8 класса
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»



Фото Чехословакия. 17.05.1945г.



Хлуновская Елизавета

Ученица 11 класса ОГБОУ «Мелиховская СОШ»:

- претендент на получение федеральной медали «За особые успехи в учении»;
 - гордость не только Мелиховской школы, но и всего Корочанского района. Она добила высоких результатов в учебной деятельности. Эта ученица активно участвует в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. За три последних учебных года Лиза участвовала в 32 олимпиадах, из которых в 14 явилась победителем, в 12 – призёром. С 2019 г. Елизавета участвовала в региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по литературе, обществознанию, химии и становилась призёром;
 - с 2017 года ученица награждается ежегодно премиями главы администрации муниципального района «Корочанский район» и памятными медалями «ЛУЧ»;
 - активная участница региональных и муниципальных конкурсов научно-исследовательских работ;
 - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»;
 - призёр регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
 - призёр областной олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»;
 - призёр межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов 2019-2020г»;
 - дипломант областного всешкольного конкурса, посвящённого 75-летию Великой Победы;
 - призёр регионального интеллектуального соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее – 2020»;
 - призёр муниципального этапа конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (секция «Химическая»);
 - «Шаг в будущее» - призёр. Елизавета выступала на региональной конференции, посвящённой 100-летию заповедников России в НИУ БелГУ, на региональном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» - поощрительная грамота;
 - призёр регионального конкурса «Высший пилотаж – Белгород» 16 января 2021г.
- В 2019 году Хлуновская Елизавета участвовала в конкурсе по формированию состава Молодежной доски почёта Корочанского района. Теперь и её фотография украшает Доску Почёта.



Активная участница спортивных соревнований по пулевой стрельбе, по лёгкой атлетике, по зимнему биатлону. У Лизы первый разряд по пулевой стрельбе.

О Хлуновской Е. несколько раз писали в газете «Ясный ключ», отмечая достижения ученицы в учёбе и в спорте.

Вот что говорит Елизавета о себе:

«На данный момент моей главной целью является успешная сдача экзаменов и поступление в выбранный университет. После его окончания я планирую расширять свои знания и развиваться в различных сферах, чтобы стать незаменимым квалифицированным специалистом. Кем я вижу себя через 10 лет? Нет лучшей меры измерения жизненного успеха, чем счастье. Несмотря на все испытания и трудности, которые, конечно, встретятся на моём пути, я хочу стать просто счастливым человеком!»

Гусейнов Эльшан

- Кандидат в мастера спорта по боксу;
 - победитель в соревнованиях по боксу в зачет XXI Спартакиады народов севера России «Заполярные игры» среди юношей 2003-2004гг. в г.Воркута. Диплом Министерства спорта Российской Федерации;
 - обладатель диплома российского физкультурно-спортивного общества «Спартак»;
 - победитель региональных соревнований по боксу класса «Б», посвящённых русскому полководцу А.Невскому среди юниоров 17-18 лет в г.Великий Новгород. Диплом I степени. Соревнования являются отборочными к первенству России по боксу 2021;
 - обладатель диплома управления физической культуры и спорта Белгородской области за II место на Кубке Белгородской области по боксу (отборочный турнир среди юниоров 17-18 лет(2002-2003гг.р);
 - обладатель диплома управления физической культуры и спорта Белгородской области за I место в Первенстве Белгородской области по боксу среди юниоров 17-18 лет(2003-2004гг.р);
 - обладатель диплома управления физической культуры и спорта Белгородской области за II место в Первенстве Белгородской области по боксу среди юниоров 17-18 лет(2003-2004гг.р.);
- В мае Гусейнов Эльшан станет участником Первенства России по боксу среди юниоров 17 -18 лет (2003 – 2004 гг.р.) в городе Барнауле. Он защищает спортивную честь не только Корочанского района, но и Белгородской области



Мы спросили Эльшана о его планах на будущее:

«Буду продолжать усердно работать и развиваться. В ближайшее время планирую выполнить норматив мастера спорта России и постараюсь обеспечить себе место в сборной России по боксу».

Желаем боксеру дальнейших побед!

День радости и слез...

Всё дальше и дальше от нас 9 мая 1945 года - день, определивший судьбу мира. День славы и гордости за нашу страну, за наш великий народ, победивший фашизм. День радости и слёз, скорби и надежд. 76 лет назад была перевернута последняя страница самой кровавой войны в истории человечества. Но сколько бы времени не прошло, мы не должны забывать беспримерного подвига участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, кровью отстоявших свободу и независимость Родины, наше право на сегодняшнюю мирную жизнь.

В образовательных учреждениях нашего района в преддверии Дня Победы прошли классные часы, уроки Мужества, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. При подготовке к празднику обучающиеся и педагоги образовательных учреждений стали участниками акции «Окна Победы», украсив окна школ, детских садов, учреждений дополнительного образования и своих домов.

Учащиеся, родители, педагоги образовательных учреждений района приняли активное участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Приняв участие в районной акции «Помним! Гордимся! Чтим!», ребята в соцсетях разместили видеоролики, в которых они рассказывают о родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

Учащиеся образовательных учреждений в ходе акции «Поздравим ветеранов» своими руками изготовили открытки и



поздравили ветеранов, вдов, детей войны с праздником Победы.

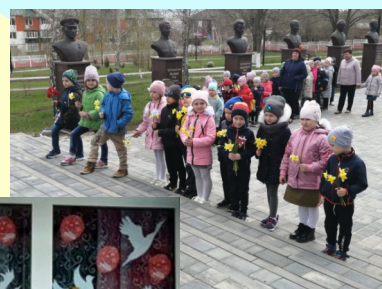
Воспитанники детских садов стали активными участниками акции «Мы – правнуки Победы!», прочитав стихи и спев песни о Великой Отечественной войне в видеоформате.

В преддверии празднования Дня Победы выпускники и первоклассники Кощеевской школы приняли участие в акции «Сад Победы». Школьники вместе со своими родителями высадили кустарники на территории школы в рамках празднования 76 годовщины Победы в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

Обучающиеся всех образовательных учреждений района стали участниками традиционных акций: «Парта Героя», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Алая гвоздика», «Бессмертный полк-онлайн», «Письмо ветерану».

Мы надеемся, что мужество и героизм этого великого праздника никогда и никем не забудется. Светлая память героям, благодарность за мирное небо над головой, поклон земной за право на жизнь без ужаса войны.

Чернова С.А, методист



Экскурсия в прошлое

17 февраля учащиеся 5 А класса ОГБОУ «Мелиховская СОШ» совместно с классным руководителем, Токаренко Ниной Николаевной, посетили историко-краеведческий музей в селе Клиновец, местом размещения которого стал холл здания бывшей Клиновецкой школы, где представлены экспозиции: макет крепости, вооружение, одежда защитников крепостей, древнейшие находки, копии документов.

Огромный интерес у ребят вызвала точная копия крепостей, которые строились в то время в Белгородской оборонительной черте. Учащиеся смогли увидеть гордость новой экспозиции зала древности – останки представителя срубной культуры. Этим останкам три с половиной тысячи лет.

Выставка «Бабушкин сундук» познакомила ребят с национальной одеждой и украшениями, бытом наших предков.

В одном из залов узнали о людях, которые стали гордостью нашего края.

Особое внимание привлек стенд, рассказывающий о борьбе жителей края с фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, о людях, погибших в борьбе за свободу своей Родины.

Посещение музея оставило свой след в душах ребят. Проходя каждый зал, они мысленно переносились в прошлое. Каждый из них думал о том времени, воображал что-то свое, невольно вспоминая слова экскурсовода: «Чтобы изменить что-то сегодня и не допустить ошибки в дальнейшем, нужно обязательно заглянуть в ПРОШЛОЕ!»



Учитель – это призвание

Рано или поздно мы становимся перед выбором, кем быть, какую выбрать профессию. А их так много! Но надо выбрать такую, которая тебе по душе, которая распахнёт для тебя новые возможности для самопознания и самовыражения, которая поможет выполнить свой долг перед Богом и людьми (ведь зачем-то мы пришли в этот мир)?!

Ещё со школьной парты я с большим уважением и интересом смотрела на своих учителей. Мне нравилась их работа. Я всегда мечтала так же, как и они, проверять тетради, объяснять материал, выполнять задания и участвовать с детьми в различных конкурсах. Моя тетя тоже была учителем, поэтому я часто видела, как она готовилась к урокам: писала конспекты, проверяла контрольные работы, составляла кроссворды. Я ей часто помогала, и особенно мне нравилось проверять тетради. Именно с этого времени я решила стать учителем.

Мне все понятно, что учитель – это не профессия, а призвание. Излишне прагматичный, эгоистичный, меркантильный человек вряд ли станет хорошим учителем. Нужны самоотверженность, а иногда и самопожертвование, нужно быть внимательным к проблемам своих учеников, нужно быть образцом для подражания, эталоном образованности, воспитанности, интеллигентности, потому что именно учитель, как скульптор, «лепит» из своего подопечного не только «всесторонне развитую личность», но и доброго, неравнодушного человека, способного заботиться о своих близких, о своей родине, о своей планете.

Я работаю третий год. Как педагог, я нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Как же можно измерить работу учителя? Можно сказать, что он соприкасается с «тонкой материей», которая называется «душа ребенка», которая хрупка и ранима, и надо очень бережно её выращивать. Для каждого своего ученика надо найти время, не отмахнуться, пропустив какой-то очень важный для маленького человека вопрос. А ведь в текущие дела так сложно найти эти минуты для душевного разговора.

Учитель – это «ювелир». Каждый день, заходя в класс, я забочусь о своих маленьких «алмазах» и делаю это с улыбкой на лице. А где же черпать вдохновение? В самой себе, в детских глазах, глядящих на тебя и выражающих целую гамму чувств.

С чего начинается мой школьный день? Со встречи с детьми, с уроков. Чем заканчивается день для меня? Тетрадами, конспектами, книгами, уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это не круг, а спираль, ведь каждая встреча с ребенком уникальна, каждый урок неповторим. День плотно заполнен разными событиями, проблемами, чудесными открытиями, шумными переменами, совещаниями, родительскими собраниями. У меня интересная жизнь, благодаря моей профессии. Мне некогда скучать.



СКОРО



В целях развития следопытского движения в школьных музеях образовательных учреждений, привлечения подрастающего поколения к исследованию, изучению и сохранению военно-исторического наследия родного края Всероссийская политическая партия «Единая Россия» проводит **Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат»**.

Участниками конкурса могут стать поисковые (следопытские) отряды или группы, осуществляющие свою деятельность на базе школьных музеев.

Участники Конкурса в презентации, представляемой на Конкурсе, должны отразить ход следопытской деятельности по поиску ранее не известной информации из истории подвигов и судеб бойцов Великой Отечественной войны, в т.ч. о боях, погибших при защите населенного пункта; боях, скончавшихся от ран и захороненных на территории муниципального образования;

воинах-земляках, погибших при защите Отечества и захороненных на территории другого субъекта Российской Федерации; войнах-земляках, погибших при освобождении европейских стран от фашизма, а также результаты проведенной исследовательской, архивной работы, информацию о найденных личных вещах, документах, описание жизни и подвига бойцов.

Конкурсные материалы необходимо направить на электронный адрес korohca_ddt@mail.ru в срок до 04 июня 2021 года.

Подробную информацию о Конкурсе можно получить по телефону 5-55-70.

В апреле 2021 года состоялся Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина. От нашей школы в конкурсе участвовали ученик 10 класса Малашевский Данил и ученица 9 класса Кулакова Светлана. Их работы высоко оценило жюри: ребята стали лауреатами.

28 апреля в школе «Алгоритм успеха» состоялось чествование и награждение лауреатов конкурса. Ребята получили Дипломы лидеров, подписанные сопредседателями Всероссийского жюри: дочерью первого космонавта Еленой Гагариной, которая является генеральным директором музея - заповедника «Московский Кремль», лётчиком - космонавтом, дважды Героем Советского Союза, академиком РАН Виктором Савиных и Альбертом Лихановым, писателем, председателем Российского детского фонда, академиком РАО. Ещё ребята получили памятные альбомы от детского фонда Альберта Лиханова.

Дальнейших вам творческих побед, ребята!

Герой всей планеты Земля

Богата наша родина многими именами, прославившими её своими подвигами, своей доблестью, своими научными открытиями: княгиня Ольга и князь Игорь, Ярослав Мудрый и Пётр Первый, М.В. Ломоносов и А.С. Пушкин. Как звёзд в нашей галактике, их не перечислить! Но одно имя для меня сияет особенным светом! Это имя Юрия Алексеевича Гагарина!

Парень из небольшой деревеньки под Смоленском из крестьянской многодетной семьи. Самый обычный путь советского парнишки: школа, война и оккупация, ремесленное училище и школа рабочей молодёжи. А потом авиаclub в Саратове, и первая любовь...к небу!

И вовсе не баловень судьбы, и далеко не всё получается сразу! И пришлось пройти через непонимание, через боль, через жизненные испытания! Не удаётся посадка самолёта: клюёт носом его «птица» при посадке. И вот уже должны отчислить из Чкаловского военного авиаучилища! Но был человек, который поверил пареньку. Это начальник лётного училища, он догадался о причине его неудач – маленьком росте. И когда Юрию положили на сидение подкладку, и увеличился угол обзора, он блестяще сдал экзамен.

Юрий Гагарин – цельный человек, знал, чего хочет, стремился к своей цели. Узнаёт о наборе в отряд космонавтов и сразу пишет заявление. Зачислен в отряд. Огромные физические нагрузки, учёба – ничего не пугает! Но и не всё получается. Он живой человек, а не супергерой из блокбастеров. Да и не было в его время таких фильмов! Тогда были другие герои: Николай Гастелло, Павка Корчагин, Алексей Мересьев!

В отряде космонавтов 20 человек, но Юрия отличают честность, порядочность, открытость, добродушие, отсутствие зависти. Согласитесь, эти качества личности – редкая драгоценность! Когда С.П. Королёв провёл анонимную анкету: кто, по мнению будущих космонавтов, достоин лететь первым, многие из членов отряда назвали имя Гагарина (сам Юрий Алексеевич предложил Германа Титова).

До сих пор существуют разные версии: почему Королёв выбрал именно Гагарина? Ведь, говорят, что дублёр Герман Титов был лучше подготовлен и физически, и теоретически? Что послужило решаю-

щим фактором для Сергея Павловича: типичная славянская внешность и крестьянское происхождение (это важно по политическим соображениям), небольшой рост, что имело значение для грузоподъёмности первого корабля «Восток», честность и порядочность лётчика или гений главного конструктора, умеющего разбираться не только в летательных аппаратах, но и в людях?

Пусть это останется тайной! Важно, что выбор был фантастически верен! Потрясающее самообладание Юрия Гагарина: его сердце при запуске бьётся ровно – классические 72 удара в минуту! И это перед прыжком в неизвестность! Когда многое ещё не доработано и несовершенно! А чего стоит его: «Поехали!» Само возвращение с орбиты, когда никто ничего достоверно не мог с уверенностью предвидеть, было почти невероятно! Иначе, как Божий Промысел, в атеистическом Советском Союзе это не назовёшь!

Это потом будут награды, чествования, разные страны, королева Англии, нарушившая протокол ради «небесного человека» (как она назовёт первого космонавта потом).

И удивительная, ставшая знаменитой открытая улыбка, обаявшая весь Мир!

А меня поражает ещё и его скромность! Любимый отдых – у костра с котелком ухи! Любимая жена Валентина – одна на всю жизнь! И любимая родина – Советский Союз - Россия – тоже одна!

Юрий Алексеевич Гагарин, первый в мире космонавт, открывший человечеству, всей современной цивилизации, дорогу в Космос, - настоящий Сын России! Герой России! Герой всей планеты Земля!



продолжение на стр. 6

начало на стр. 5

Самая большая удача для меня - это горящие, понимающие глаза учеников на уроке! Доверие маленького человека – это награда! Я стараюсь на каждом уроке не просто дать знания, но вручить «компас», который поможет ориентироваться в этом сложном мире ребёнку.

Учителем может стать любой, но полностью отдаться данной профессии и остаться в ней может далеко не каждый. Именно поэтому Учитель - это призвание!

Подпорова Ю.А., лауреат конкурса «Учитель года»



Гагарин в судьбе моей страны

Космос... Что он из себя представляет? Из чего он состоит? Эти вопросы мучили человечество несколько тысяч лет и до сих пор до конца не разгаданы. Многих манило тёмное небо, на котором будто кто-то разбрызгал звёзды, солнце, которое ослепительно светит, и луна, появляющаяся каждую ночь. Первые учёные-астрономы высказывали свои догадки. Аристотель, например, считал, что Земля шарообразна, и всё движется вокруг неё. Эратосфен почти в то же время изучал созвездия и соорудил один из первых приборов-армиллярную сферу. Николай Коперник, живший уже в пятнадцатом веке, высказал свои

мы, когда учился в техникуме в Саратове. Он записался в аэроклуб, в котором читалось множество лекций о трудах основателей космонавтики. Его особенно привлекли работы Циолковского, и Гагарин загорелся идеей покорения космоса.

Армейская служба Юрия прошла в военном авиационном училище. Отлично завершив учёбу в училище, Гагарин продолжил службу в авиационной дивизии недалеко от Мурманска. Сразу же, когда объявили набор в космонавты, Гагарин заинтересовался. Уже в ближайшее время его вызвали в Москву. Для полёта в космос шла огромная подготовка, вёлся жесточайший отбор из множества желающих, нагрузки были колоссальными. И вот из нескольких сотен осталось четверо кандидатов, в том числе Юрий. Безусловно, все были достойны полёта. Предстоял сложный выбор. Но вскоре на собрании Государственной комиссии было решено взять именно Гагарина.

Всё было подготовлено для полёта, но были огромные риски, ведь почти никто не представлял, как пройдёт весь полёт. Это требует огромных сил и смелости, как раз этими качествами и обладал Гагарин. Не каждый сможет совершить такой отважный героический поступок - полететь в неизвестность, с малой вероятностью вернуться живым, почти не имея представления о том, что же ждёт там, в космосе. Но Юрия ничего не пугало. Он совершил полный оборот вокруг Земли, который длился один час и сорок восемь минут.

Все встречали его бурными овациями и аплодисментами. Он стал очень известным, народ прославлял своего героя. Эта слава стала не только его, но и слава всей нашей страны и всего нашего народа.

Об этом полёте говорили чуть ли не в каждом уголке планеты.

Гагарин был и остаётся кумиром миллионов. Дети твердили, что тоже хотят стать космонавтами и отправиться в полёт на космическом корабле. А его бодрый возглас: «Поехали!» - стал символом космонавтики и отпечатался в памяти у многих.

Юрий Алексеевич был удостоен множества наград, в том числе и звания Героя Советского Союза.

Несмотря на появившийся к нему интерес, он сумел остаться таким же добрым, чутким и простым человеком.

Юрий Алексеевич - человек, который обладал невероятным мужеством, любовью к своей профессии, к науке и своей

Родине.

Именно его трудолюбие, целеустремленность, отвага и умение оставаться в прекрасном духе дали ему стать космонавтом.

Он мечтал о новых открытиях в области космонавтики и о новых полётах. К сожалению, этим мечтам не суждено было сбыться, так как Юрий Алексеевич Гагарин прожил очень недолго. В тысяча девятьсот шестьдесят восьмом году он погиб в авиационной катастрофе.

Но в памяти русского народа Юрий Гагарин навсегда останется смелым, нерадостным человеком, который открыл дорогу в космос всему человечеству.

В память о заслуге Юрия Алексеевича с двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят второго года, день полёта в космос был объявлен праздником — Днём космонавтики. В нашей стране он до сих пор празднуется.

В современном мире существуют очень мощные технологии, позволяющие делать невероятные вещи: новые ракеты, космические станции, спутники и множество других приборов для измерения различных показателей на околоземной орбите. Полёты в космос стали чем-то обычным и не впечатляющим. Человечество всё больше познаёт нашу галактику, делает новые открытия. Но важно понимать, что если бы не тот полёт тысяча девятьсот шестьдесят первого года, то, возможно, познания в области космонавтики были бы не такими большими.

Стоит отметить, что Россия обязана знать своих героев. Мы должны брать пример с таких замечательных людей. Ю.А. Гагарин, казалось бы, - обычный человек. Но именно он покорил всех россиян своей улыбкой, покорил своей мечтой, своим упорством и желанием покорить космос.

Я бы хотела закончить прекрасными словами из песни Добронравова:

Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропку звёздную открыл?
Пламень был и гром,
Замер космодром,
И сказал негромко он...
Он сказал: «Поехали!» -
Он взмахнул рукой,
Словно вдоль по Питерской,
Пронесся над Землей.

Это имя навсегда останется в истории и памяти не только нашего народа, но и народов всего мира.

Он является настоящим героем, положившим начало эры освоения космоса. Я горжусь

теории о вращении Земли и планет Солнечной системы. Кроме того, создавалось множество различных телескопов, начиная с телескопа Галилео и заканчивая новейшими разработками.

Но этого всего было мало. Человеку хотелось чего-то большего, а именно, побывать там, в самом космическом пространстве, ближе изучить планеты, звёзды и нашу Землю с огромной высоты. Это казалось чем-то недостижимым. Как же туда попасть? И вот уже в двадцатом веке изобрели первые ракеты и первый спутник, который был запущен Советским Союзом в тысяча девятьсот пятьдесят седьмом году. Затем была запущена ракета с собакой Лайкой, а потом с собаками Белкой и Стрелкой. Они осилили полёт и вернулись обратно на Землю невредимы. Это были первые живые существа в космосе. Но человек в космосе так ещё и не побывал. Но к этому стали усердно готовиться.

Долго ждать не пришлось, и уже двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года лётчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый полёт в космическое пространство. Это произошло на космическом корабле «Восток-1».

Юрий Алексеевич родился в Смоленской области в небольшой деревне Клушино, но именно он оставил такой огромный вклад в космонавтику. Это был великий человек, которого по праву можно назвать сыном России. Сын России — такими словами на нашей Родине называют великих руководителей, незабываемых героев, золотых мастеров, истовых творцов духа. И Юрий Алексеевич был именно таким бесстрашным и великим героем. Он обладал чудесными качествами, а страсть, любопытство к неизведанному и новому у него были с самого детства не просто так - всё шло из семьи.

Воспитание у него было хорошим. Родители уделяли всем четверым детям достаточно внимания. Юрий хорошо учился в школе, а после окончания шестого класса будущий космонавт отправился продолжать дальнейшее обучение в Москву.

Гагарин увлёкся космосом в то вре-



#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 17, мая 2021 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korochoa.ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru

ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ



Ода мечте о космосе

*Человек полетит, опираясь
не на силу своих мускулов,
а на силу своего разума.
К.Э. Циолковский*

I

С давних времён известна Мечта:
Небо, Звёзды и Высота.
Ещё в Древней Греции был рождён
Миф об Икаре. Стремился он
К Солнцу – сгорел, но Персей
На чудо – сандалиях крылья имел.

Тщеславный, воинственный Древний Рим,
Ночное небо «захвачено» им.
Венера, Юпитер, Сатурн и Марс –
Здесь боги римлян танцуют вальс.

Кассиопею, и Ковш, и Лебедь,
И Млечный Путь, и Девы созвездье
Мечтатель – древний поэт увидел,
Как будто пути космонавтов провидел.

Согласись, пирамиды Египта похожи
На космодромы миров иных.
Тайны Вселенной! Кто же сможет
Решить проблемы загадок твоих?

II

Но вот в далёкой Калуге учитель
Верил в силу разума, но не мышц,
Как Прометей, Циолковский – хранитель
Великой мечты человека в Высь.

Высь, Вселенная, голос Звёзд...
Циолковский проблему небес решил.
Кому передать эстафету – не грёз,
Но Мысли, исполненной Духа и Сил?

Россия – в переводе с санскрита –
«Поле игры Богов».
Здесь тайна рождения гения вскрыта –
Сергей Павлович Королёв.

Невероятно, разруха и голод,
Но дерзкой мысли прекрасен полёт.
Тот, кто талантлив душой и молод,
Страну за собою в космос ведёт.

И вот позывные чудной машины
Услышал вдруг изумлённый мир.
Спутник! Белка и Стрелка – вершины,
Народ советский их покорил.
О, эти пятидесятые годы!
Смелые мысли – вселенной подсказка?
В стране, где так не хватало свободы,
Явью становятся мифы и сказки.

Ну, а начало шестидесятых...
Сколько сюрпризов, созвездий имён!
Юрий Гагарин сказал: «Поехали!»
И снова старый мир потрясён.

Первая в мире женщина – Чайка,
Терешкова. Влюбился в неё весь свет!
Но нет, нам космос открытый подай-ка:
Леонов ищет загадкам ответ.

Один за другим: «Союз», луноход,
«Буран», Америки «Аполлон» – и вот
Армстронг лихо ступил на Луну!
Мечталось какому это Уму?

Ну, что же, полвека для Звёзд не срок,
И дан человеку не первый урок.
Удивляться уже перестали.
К Марсу «письмо» послали.

III

Но нет предела Мысли – Мечте,
К иным мирам теперь нам лететь,
Наше, новое поколение
Одoleвает то же стремление:
Небо, Звёзды, Духа Высоты!
Ждёт нас Вселенная! Ждёт нас работа!

Матвеев Максим,
ученик 11 класса
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»